Road to Success

Scotiabank® JA Americas

PORTAFOLIO DE PREPARACIÓN PARA EL ESTUDIANTE

JA Perú
A Member of JA Worldwide

Scotiabank®

Agradecimientos

Esta versión de *Economía para el éxito* es auspiciada por Scotiabank.

JA Americas
A Member of JA Worldwide

JA Canada
A Member of JA Worldwide

kuepa

Contenido

Lección 1

Escoge tu aventura 5

Actividad 1. Viaje de autodescubrimiento: ¿Qué tan bien me conozco? 5
Actividad 2 6
Ejercicio de reflexión. El plan de Juliana 7

Lección 2

Escoge tu camino 8

Actividad 1. El mejor camino 8
Actividad 2. La historia de dos caminos 9
Ejercicio de reflexión grupal 10

Lección 3

Encuentra el balance 12

Actividad 1 12
Actividad 2. El precio es correcto 14

Lección 4

Las estrategias para el éxito 15

Actividad 1. Mi sello personal 15
Actividad 2. Mentores potenciales 16
Actividad 3. Mi perfil en redes sociales 17

Lección 5

Iniciando a trabajar 18

Actividad 1. Simulando una entrevista laboral 18
Actividad 2. ¿Cómo voy? 21

Lección 6

¡Puedes hacerlo! 22

Actividad 1. Las claves del éxito 22
Actividad 2. Planea tu camino al éxito 24

Para recordar de mi diario 25

Avanzando

Junior Achievement es una organización internacional sin ánimo de lucro enfocada en inspirar y motivar niños, adolescentes y jóvenes para ingresar exitosamente al mundo competitivo y laboral. Sus programas se basan en tres pilares fundamentales: emprendimiento, educación financiera y acceso al mundo del trabajo. A nivel regional *JA Américas* tiene presencia en 31 países, sus programas benefician anualmente a más de un millón de jóvenes y tiene proyectos con empresas como FedEx, MasterCard, Western Union, Scotiabank and SAP, entre otros. Para más información puedes visitar: www.jaamericas.org.

JA Américas busca crear convenios educativos entre escuelas, voluntarios, líderes de negocios y donantes, creando oportunidades para que los estudiantes perfilen su futuro y alcancen el éxito. A través de didácticas innovadoras, aprendizaje experiencial en educación financiera, preparación para el trabajo y emprendimiento, *JA Américas* expande el potencial para que los jóvenes se enganchen en su propio desarrollo económico y contribuyan a fortalecer sus familias, comunidades y la economía local.

El enfoque único de JA ofrece a los voluntarios la oportunidad de llevar nuestro currículo a los estudiantes, compartir sus experiencias y generar un impacto significativo en la visión que la juventud tenga de su futuro. Nuestros voluntarios de clase transforman los conceptos fundamentales de nuestras lecciones en un mensaje que inspire y lleve a los estudiantes a creer en sí mismos, descubrir su potencial y explorar ideas para moldear su futuro.

Panorama del programa

Los programas de JA para estudiantes de secundaria están enfocados en el emprendimiento, educación financiera y preparación para el trabajo, y además proveen un fuerte apoyo en matemáticas y competencias de lecto-escritura. Los estudiantes también aprenden conceptos básicos de economía y negocios, exploran sus intereses y oportunidades de carrera y desarrollan habilidades para el mundo laboral.

Economía para el éxito es un programa interactivo diseñado para incentivar a que los estudiantes consideren cómo pueden prepararse para el mundo del trabajo. Esta preparación involucra identificar sus intereses, habilidades, fortalezas y pasiones; proyectar sus posibles opciones de carrera; reconocer sus posibles opciones de educación y vida después de la secundaria, aprender a manejar un presupuesto, desarrollar estrategias para alcanzar metas educativas y personales, y prepararse para entrevistas laborales.

Los materiales para cada programa se empacan en un kit que contiene planes de clase detallados, libros informativos de trabajo para los estudiantes y material en línea para asegurar una experiencia exitosa de aprendizaje para estudiantes, maestros y voluntarios.

¿Qué es Junior Achievement Perú?

En 1996, Junior Achievement Worldwide llegó al Perú con el objetivo de incentivar y fomentar entre los jóvenes escolares peruanos el emprendimiento, la educación financiera y la preparación para el trabajo.

JA Perú es miembro de Junior Achievement Worldwide, la organización educativa no lucrativa de mayor crecimiento y expansión en el mundo, que fue fundada en 1919 en los Estados Unidos de América, y que hoy cuenta con presencia en más de 130 países del mundo.

A la fecha, JA Perú ha capacitado a más de 220 000 escolares de 17 provincias del país a través de sus diferentes programas que son patrocinados por reconocidas empresas.

Todos los programas transmiten a los alumnos la importancia de educarse, responsabilizarse por el propio destino, proponerse objetivos claros y realistas y actuar para la consecución de los mismos, desarrollar la perseverancia, la creatividad y la confianza en uno mismo.

Nuestra misión

Inspirar y formar jóvenes para que tengan éxito en la economía global.

Nuestra visión

Ser reconocidos por las empresas, los educadores y los responsables políticos de todo el mundo como la principal organización que inspira y prepara a los jóvenes para tener éxito y ser miembros contribuyente a la sociedad global, para unir a la gente de todas las naciones en torno a los objetivos comunices de la creación de puestos de trabajo, la construcción de economías estables y proporcionarles una mejor calidad de vida.

Nuestros objetivos

- Educar a niñas, niños y jóvenes escolares promoviendo la actitud emprendedora, mediante programas educativos y actividades basadas en la educación financiera y preparación para el trabajo, para que lo apliquen a lo largo de su vida.
- Promover el desarrollo de habilidades y talentos en escolares, voluntarios y todos los involucrados en nuestras actividades, contribuyendo así al desarrollo educativo del país.
- Canalizar el apoyo de las empresas financiadoras en nuestros diferentes programas educativos para escuelas, colegios e instituciones de todos los niveles socioeconómicos.
- Incorporar constantemente nuevos colegios e instituciones a nuestra red de participantes en los programas y eventos educativos que brindamos.

"Buscamos despertar aptitudes y valores necesarios para un exitoso futuro laboral en la juventud emprendedora del Perú".

LECCIÓN 1

Escoge tu aventura

Objetivos

- Aprender a establecer metas.
- Identificar cómo tus intereses y habilidades pueden ser usados para definir tu camino al mundo laboral.
- Valorar los beneficios de la educación superior en cualquiera de sus niveles.
- Identificar cómo las oportunidades presentes pueden fomentar éxitos futuros.

Actividad 1

Viaje de autodescubrimiento: ¿Qué tan bien me conozco?

¿Te conoces a ti mismo? ¿Sabes cuáles son tus intereses, habilidades, fortalezas y pasiones? ¿Sabes cuál es la meta que quieres cumplir al finalizar el año? ¿Tienes una meta a largo plazo?

Completa la tabla con los conceptos que encuentras a continuación, determinando cuáles pertenecen a cada categoría. Esto te permitirá iniciar con la construcción de tu pirámide de metas.

LISTA DE CHEQUEO

- ○ Vi el vídeo de: "Conociendo mis fortalezas" en la plataforma.

TIPS

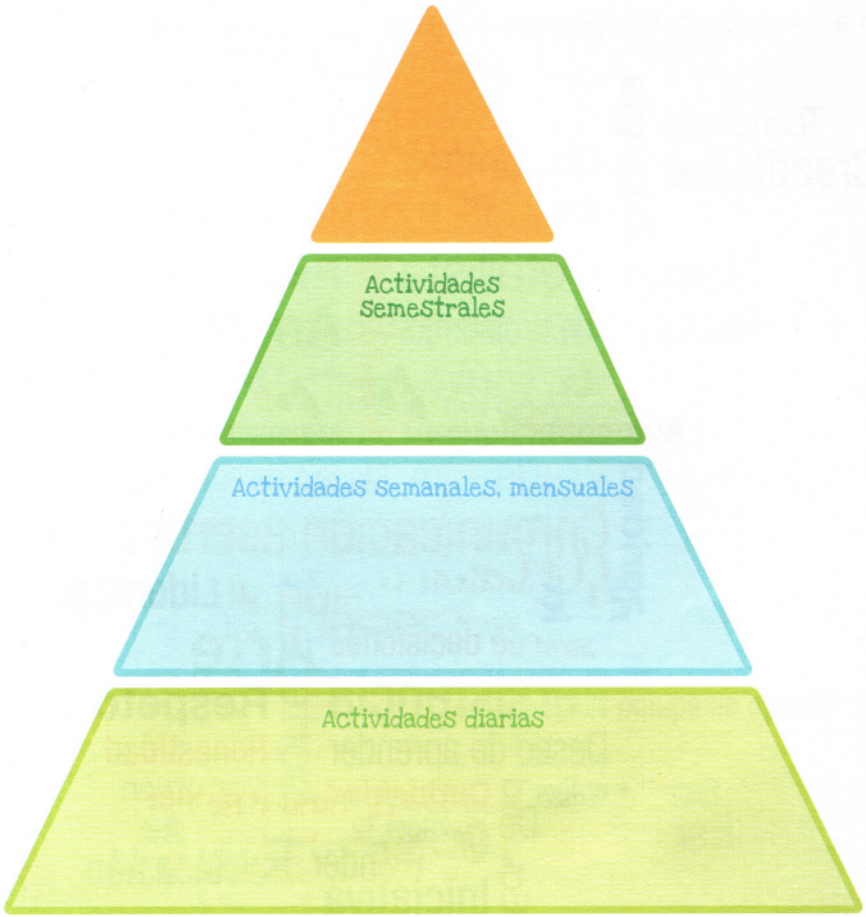
- Puedes escribir cualidades que no estén mencionadas en el ejercicio.
- Para definir tus intereses y pasiones piensa en actividades que disfrutes o piensa en cuál sería tu trabajo ideal.
- Puedes preguntar a tus amigos cercanos cómo te ven y qué característica resaltan en ti.

Puedes resaltar cada categoría de un color y luego pasar cada palabra al cuadro correspondiente.

Intereses	Habilidades
Fortalezas	**Pasiones**

Actividad 2

Ahora que ya conoces tus cualidades establece una meta principal y completa la pirámide con las actividades que debes hacer para lograrlo.



LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Cómo plantear mis metas" en la plataforma.

TIPS

- Piensa en grande. Al momento de plantear tu gran meta, no te limites y establece una meta ambiciosa.
- Recuerda que para definir tu gran meta puedes preguntarte: ¿qué quiero ser? o ¿qué quiero tener?
- Una vez definida tu gran meta, establece metas parciales para lograrlo.

¿Cómo elegir mi propia aventura?

Una vez finalizada la pirámide, contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son tus metas? ¿Consideras importante hacer una autoevaluación antes de proyectar tus metas?

b. ¿Quieres estudiar una carrera universitaria? ¿Crees que sería ventajoso en tu vida?

c. ¿Qué intereses, pasiones, habilidades y valores son fundamentales para alcanzar la meta propuesta?, ¿los tienes todos?

d. A partir de hoy, ¿qué cambiarías o implementarías en tu rutina diaria para alcanzar tu meta?

Ejercicio de reflexión

NOTAS

El plan de Juliana

Reúnete con tu grupo de compañeros y nombren un moderador, quien será encargado de dirigir la discusión. El objetivo será analizar el caso y encontrar las posibles soluciones.

Juliana acaba de finalizar sus estudios de secundaria y desea iniciar la carrera universitaria de administración de empresas. A pesar de que es todavía muy joven, su meta principal es convertirse en una excelente profesional. Juliana cree que para cumplir esta meta deberá sacrificar tiempo de esparcimiento y tiempo con su familia.

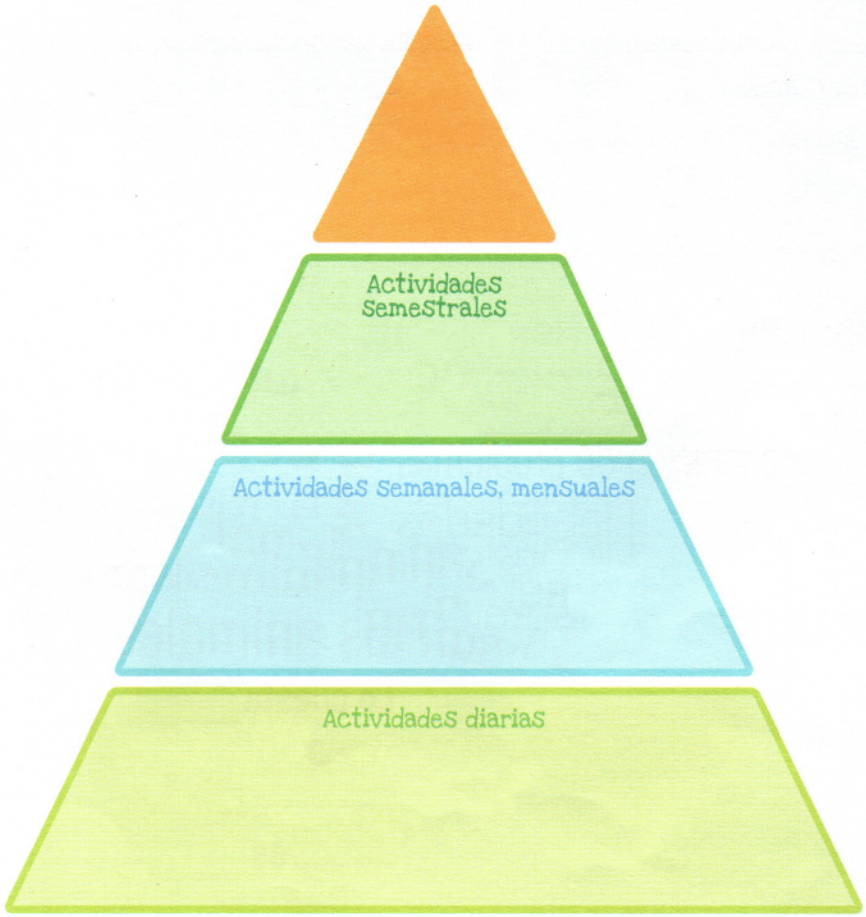
Juliana se caracteriza por ser:

a. Ubica las características de Juliana en la tabla de categorías:

Intereses	Habilidades
Fortalezas	**Valores**

NOTAS

b. Completa la pirámide con todo lo que necesita Juliana para cumplir su meta.



LECCIÓN 2

Escoge tu camino

Objetivos

- Identificar las conexiones entre finanzas personales, educación y opciones de carrera y laborales.
- Identificar las opciones de formación existentes para lograr mis metas.
- Aprender a aplicar el proceso de decisión a la elección de carrera y opciones laborales.

Actividad 1

El mejor camino

1. ¿Ya identificaste la relación entre tus metas y tus opciones de carrera? Haz una breve descripción de tu decisión, teniendo en cuenta las ventajas de continuar estudiando o elegir la opción de buscar empleo.

2. Teniendo en cuenta tu decisión (continuar estudiando o buscar empleo), completa la siguiente tabla comparativa de las opciones mostradas en el juego.

Consecuencias de continuar con los estudios	Consecuencias de aplazar los estudios y buscar empleo

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Escoge tu camino" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "El mundo laboral" en plataforma.
- ◯ Jugué el juego de mesa: "Escoge tu camino al éxito"

TIPS

- Recuerda qué pensabas, qué reflexiones hacías o qué decisiones tomabas mientras jugabas "Escoge tu camino al éxito" y úsalos para completar la actividad.
- Ten en cuenta que tu elección de camino puede variar según vaya cambiando tu proyecto de vida.
- Recuerda que independientemente del camino que escojas, es necesario que busques siempre aprender de todo lo que haces.

Actividad 2

La historia de dos caminos

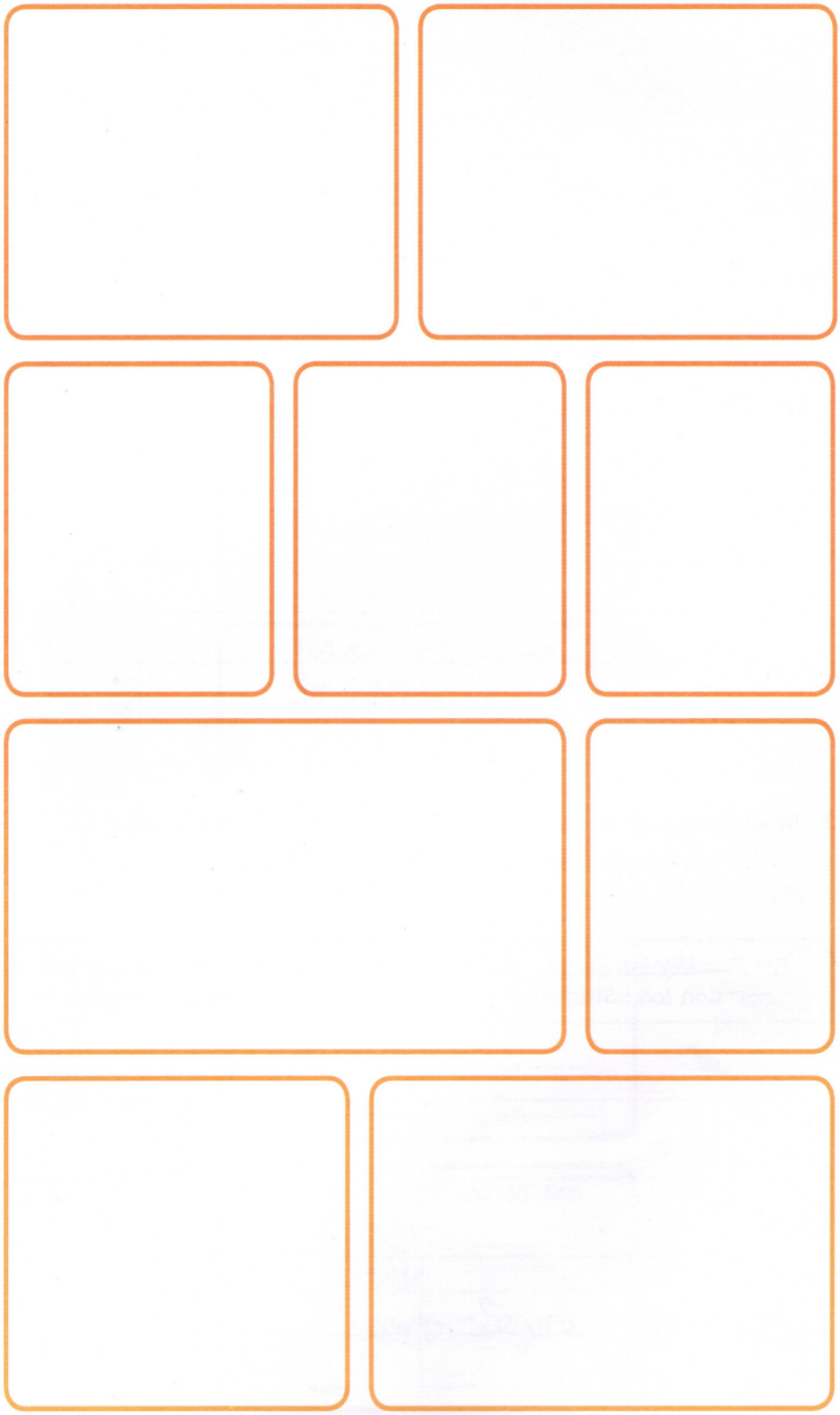
Crea una historieta de un personaje ficticio y muestra qué sucede con él o ella si deja la escuela y qué sucede si continúa estudiando. Piensa cómo sería su vida laboral, económica, afectiva, etc. Debes hacer dos caricaturas y al finar escribir tus conclusiones.

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi los videos de: "Escoge tu camino" y "Toma de decisiones reflexiva" en la plataforma.

TIPS

- Piensa tanto en consecuencias positivas como negativas para cada uno de los caminos.
- Determina las consecuencias no solo económicas de cada camino sino afectivas, sociales y de crecimiento personal.
- No importa si eres bueno o malo dibujando, céntrate en contar una buena historia.



Ejercicio de reflexión grupal

1. Todos tenemos habilidades y cualidades que podemos aprovechar. Para elegir tu camino de formación es fundamental que reflexiones en qué asignaturas o materias te gustan o gustaban y qué aprendiste con ellas. Esto te dará indicios de cómo escoger tu camino para el éxito.

¿Cuáles eran tus asignaturas favoritas en el colegio?	¿Qué habilidades desarrollaste?

2. Según tus respuestas en el punto anterior, crea un listado de profesiones u oficios que estén relacionadas con tus fortalezas académicas. Organízalas en orden de importancia.

Posibles profesiones / oficios

3. Forma grupos de trabajo de máximo 4 integrantes con tus compañeros y compartan entre todos, las posibles profesiones u oficios que cada uno tendría; determinen si hay coincidencias y si esa elección es la mejor para cada uno. Anoten las conclusiones a las que lleguen.

NOTAS

LECCIÓN 3

Encuentra el balance

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Encuentra el balance" en la plataforma.
- ◯ Vi la animación de "Para vivir solo" en plataforma.

Objetivos

- Aprender a construir un presupuesto.
- Identificar oportunidades para financiar tus metas personales.
- Tomar consciencia de las consecuencias que implica una vida independiente financieramente.

TIPS

- Aunque no tengas ingresos constantes, recuerda que es fundamental saber hacer tu presupuesto para llevar control de tu vida financiera.
- Ten en cuenta que el bienestar financiero no debe ser el fin u objetivo de tu proyecto de vida, sino una herramienta para lograr otras metas.
- El ahorro es fundamental para alcanzar tus metas. Comienza a ahorrar desde ya sin importar qué tan pequeña es la suma que puedes disponer para ello.

Actividad 1

Concepto:

El **costo de oportunidad** puede definirse como las cosas que se dejan de ganar con la elección que se ha decidido, o dicho de otra forma, es lo que pierdo al elegir una alternativa sobre otra.

1. A continuación debes encontrar dos costos de oportunidad (cualitativos) para cada escenario propuesto: Si tomas la decisión de no estudiar o si decides estudiar.

   Ejemplo: Si decides no estudiar, en el escenario personal vas a perder la oportunidad de conocer gente nueva académicamente preparada.

   Diligencia la tabla y compara con tus compañeros.

Escenario	Costos de oportunidad	
	Si decides no estudiar	Si decides estudiar
Personal	1.	
	2.	
Social	1.	
	2.	
	Ejemplo. No conoceré gente nueva académicamente preparada.	Ejemplo. Me rodearé de personas con mucho conocimiento de la que podré aprender.
Laboral	1.	
	2.	

2. Ahora, identifica qué actividades podrías hacer y que te generen ingresos si decides no estudiar. Después, haz el mismo ejercicio si decides estudiar. Finalmente, compara las respuestas con un compañero y saca una conclusión de la actividad.

Escenario 1: Sin estudio

Actividad		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Total Actividad
Ejemplo	Desempeñarme como auxiliar de bodega.	$2.400	$2.450	$2.500	$2.550	$2.600	$12.500
1							
2							
3							
4							
					Ingresos totales		

Escenario 2: Con _____ años de estudio

Actividad		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Total Actividad
Ejemplo	Desempeñarme como coordinador de logística	$10.200	$10.400	$10.600	$10.800	$11.000	$52.000
1							
2							
3							
4							
					Ingresos totales		

Actividad 2

El precio es correcto

A continuación encontrarás varios elementos. Debes intentar adivinar su precio real en el mercado. Tu respuesta solo será válida si el precio que escribes es menor o igual al precio real del mercado, si te excedes, la respuesta se tomará como incorrecta.

Gana el quien más aciertos tenga.

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Encuentra el balance" en la plataforma.
- ◯ Vi la animación de "Para vivir solo" en plataforma.

TIPS

- Aunque aún no debas hacerte cargo de todos tus gastos, es muy importante que comiences a tener una idea de cuánto te cuesta vivir solo o con el estilo de vida que te propones.
- Los precios están listados en dólares. Para conocer el cambio a la moneda nacional consulta con el tutor.

Hamburguesa

$

Almuerzo Sencillo

$

Huevos

$

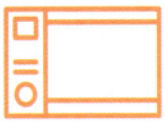
Leche

$

Smart TV 32"

$

Microondas

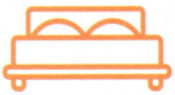


$

Mini Componente

$

Cama 1.40



$

Medias

$

Jean

$

Camiseta

$

Blazer

$

LECCIÓN 4

Las estrategias para el éxito

Objetivos

- Comprender el concepto de Networking
- Tomar consciencia de lo que un empleador tipicamente busca en un potencial empleado.
- Identificar mentores potenciales.
- Valorar la importancia de tener un "sello personal"

Actividad 1

Mi sello personal

Debes crear tu marca personal para sobresalir y poder alcanzar un empleo. Recuerda que tus habilidades son muy importantes para lograrlo.

Responde:

Habilidades / Experiencia

¿Cómo puedes demostrar que tienes las habilidades para el trabajo?

¿Cómo puedes demostrar que tienes la experiencia necesaria?

¿Cómo definirías tu sello personal?

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Cómo hacer una buena presentación" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Ser lo que las empresas quieren" en plataforma.

TIPS

- Piensa en qué crees que te hace único, qué haces que los demás no. Eso te dará indicios de tu sello personal.
- Es importante siempre cultivar y mejorar continuamente tu sello personal.

Actividad 2

Mentores potenciales

Utilizando los criterios que encuentras a continuación, haz un listado de los posibles mentores que tienes en tu vida y que se adapten a cada descripción.

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Cómo hacer una buena presentación" en la plataforma.
- ◯ Vi el vídeo "Personal networking" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Ser lo que las empresas quieren" en plataforma.
- ◯ Tengo en mente personas que posiblemente podrían ayudarme en la consecución de mis metas.

TIPS

- Piensa en un mentor como un guía, alguien que se destaque por lo que tú quieras destacarte.
- Puedes seleccionar más de un mentor si consideras que requieres apoyo en diferentes áreas de tu proyecto de vida.
- Una vez selecciones un posible mentor recuerda cumplir siempre con los compromisos adquiridos para fortalecer su confianza en ti.
- Recuerda que un par es alguien de tu misma edad; un compañero, colega o amigo. Un mentor es alguien con experiencia y a menudo tiene una perspectiva diferente a la tuya. Él utiliza su sabiduría y experiencia para ayudarte a alcanzar tus metas.
- Al finalizar, pregúntale a una de estas personas si quiere ser tu mentor. Probablemente será un honor ayudarte a alcanzar tu potencial.

Buen oyente: Atento, perspicaz, imparcial y diplomático

Accesible y disponible: Dispuesto a pasar tiempo contigo sobre una base regular

Constructor de carácter: Te da una evaluación honesta de tus fortalezas y debilidades, te ayuda a ganar confianza, cree en ti

Rol modelo: Demuestra una conducta ética, honestidad, responsabilidad; es bueno en lo que hace, comprometido con el éxito

Actividad 3

Mi perfil en redes sociales

Haz un listado de la información que debe llevar tu perfil de modo que sea de ayuda para organizar redes laborales. Recuerda qué debes y qué no debes compartir en tus redes sociales.

Mi perfil debe llevar

Completa ahora el perfil que deberías tener en tus redes sociales. Marca las casillas de lo que consideres que deberías compartir.

- ☐ NOMBRE
- ☐ FECHA DE NACIMIENTO
- ☐ ESTADO CIVIL
- ☐ EXPERIENCIA LABORAL
- ☐ EXPERIENCIA COMO VOLUNTARIO
- ☐ EDUCACIÓN
- ☐ HABILIDADES

Noticias

- ☐ Fiesta de anoche
- ☐ Video gracioso del gato
- ☐ 6 consejos para empresarios
- ☐ En la playa
- ☐ La paso bien como voluntario

Contactos

- ☐ Mejor amigo
- ☐ Entrenador
- ☐ Mamá
- ☐ Hermano
- ☐ Profesor
- ☐ Jefe

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo "Personal networking" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Ser lo que las empresas quieren" en plataforma.

TIPS

- Recuerda actualizar tu perfil en redes sociales después de que finalice el curso.
- Tener un perfil profesional en las redes sociales es cada vez un factor más relevante al momento de buscar empleo y sobresalir dentro del ámbito académico y laboral. En este sentido, los usuarios actualizan sus perfiles con mayor frecuencia que su hoja de vida pues es ya muy conocido que muchas empresas actualmente buscan candidatos para cubrir nuevos puestos de trabajo mediante este portal.

LECCIÓN 5

Iniciando a trabajar

Objetivos

- Valorar la importancia de presentar entrevistas laborales adecuadas.
- Conocer los aspectos adecuados e inadecuados para presentar tus entrevistas laborales.
- Identificar acciones adecuadas e inadecuadas en un ambiente laboral.

Actividad 1

Simulando una entrevista laboral

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Prepara una entrevista laboral" en la plataforma.

TIPS

- Recuerda que una entrevista laboral es un diálogo para que las partes (empleado y empleador) se conozcan mejor y no es un interrogatorio.
- Recuerda conservar la formalidad del lenguaje pero expresándote libremente en la entrevista.
- Es fundamental que hayas conocido previamente la empresa a la que optas, sus valores, misión, visión, etc.

Contextualización

Forma grupos de hasta 4 personas con tus compañeros. El tutor repartirá las cartas con los diferentes roles que hay en una entrevista laboral. Una o dos personas del grupo serán los entrevistadores y los demás serán los candidatos al puesto de trabajo y todos deberán simular la entrevista para la vacante asignada por la carta entregada por el tutor.

Si eres entrevistado debes llenas esta sección:

a. Nombra 5 actividades que harías para prepararte para la entrevista.

#	Actividades
1	
2	
3	
4	
5	

b. Escribe 5 preguntas que te parezcan difíciles de responder y la respuesta que darías.

#	Pregunta	Respuesta
1		
2		
3		
4		
5		

c. Escribe una descripción de tu perfil profesional y tu experiencia (teniendo en cuenta la profesión que te correspondió).

d. Escribe 5 comportamientos positivos que te caracterizan y te harían adecuado para ocupar la vacante.

1	
2	
3	
4	
5	

Si eres entrevistador debes llenas esta sección:

a. Escribe 5 preguntas que le harías al candidato.

#	Preguntas
1	
2	
3	
4	
5	

NOTAS

b. Escribe 5 comportamientos positivos que el candidato debe cumplir para ocupar el cargo.

#	Comportamientos positivos requeridos para el cargo
1	
2	
3	
4	
5	

c. Escribe 5 comportamientos negativos del candidato que no son admisibles para ocupar el cargo.

#	Comportamientos negativos no admisibles para el cargo
1	
2	
3	
4	
5	

d. ¿Cuál es tu conclusión con respecto a los candidatos?

Actividad 2

¿Cómo voy?

Observa el siguiente cuestionario y respóndelo de manera sincera. El objetivo de diligenciarlo con veracidad es que puedas identificar tus fortalezas y las oportunidades de mejora de las acciones y actitudes claves en la presentación de una encuesta.

Preguntas	Respuestas	
Acciones Y Actitudes	Si	No
Cuando tienes un compromiso, ¿Llegas 15 minutos antes a la cita?		
¿Utilizarías excusas por llegar tarde a una entrevista?		
¿Es importante para ti averiguar previamente acerca del cargo al que aspiras?		
¿Consideras importante identificar el quehacer de la empresa que te llame a presentar una entrevista?		
¿La ropa que tienes es apropiada en caso de ser llamado a presentar una entrevista?		
¿Tienes una actitud positiva y alegre cuando conoces nuevas personas?		
¿Puedes identificar fácilmente 5 cualidades tuyas?		
¿Puedes nombrar fácilmente 5 defectos tuyos y las oportunidades de mejora para contrarrestarlos?		
¿Puedes decir lo que sabes hacer de manera sea interesante para quien escucha?		
¿Te tomas suficiente tiempo para responder lo que te preguntan?		
Cuando estrechas la mano de alguien, ¿lo haces de forma fuerte y segura?		
¿Escuchas atentamente a los demás y te concentras en lo que dicen?		
Cuando hablas con los demás, ¿los miras a los ojos?		

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Prepara una entrevista laboral" en la plataforma.
- ◯ Vi el vídeo de "Haz siempre lo correcto" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Lo que debes y no debes hacer"

TIPS

- La ética y el comportamiento adecuado no solo hacen referencia a actuar de manera legal en tu puesto de trabajo. Debes dar siempre lo mejor de ti y comprometerte con sacar adelante todos los proyectos en los que estés involucrado.
- Piensa siempre en qué tipo de empleado querrías si tu fueras el jefe o dueño de la empresa.
- Piensa en tu gran meta y define cómo prepararte académica y personalmente para llegar a ella.

LECCIÓN 6

¡Puedes hacerlo!

Objetivos

- Valorar la importancia de la preparación y educación a fin de obtener tus metas laborales y mejores empleos.
- Reconocer el valor de aprovechar las oportunidades.

Actividad 1

Las claves del éxito

Es importante que te conozcas a ti mismo para que puedas dar lo mejor de ti. Recuerda que puedes ayudarte de estrategias como el Networking, participar en voluntariados o conseguir un mentor para potencializar tus capacidades.

a. Escribe tres cosas acerca de ti mismo que pienses que podrían interesarle a un empleador.

1.

2.

3.

b. ¿Qué cualidad te resalta sobre los demás y podría convertirse en tu marca o sello personal?

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Mi plan de acción" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Los pasos para la planeación de mi carrera" en plataforma.
- ◯ Jugué el juego de mesa "las claves para el éxito".

TIPS

- Puedes hacer una síntesis de las enseñanzas fundamentales del curso para planear tu camino al éxito.
- Ten siempre presente tu gran meta y los pasos que debes hacer para alcanzarla.

c. ¿Qué puedes aprovechar de un mentor?

d. Cuando te encuentres en tu lugar de trabajo, ya sea como voluntario o como un empleado, ahora o en el futuro, es fundamental que te comportes de manera ética. ¿Qué significa para ti esta expresión?

Actividad 2

Planea tu camino al éxito

Completa la información solicitada para plasmar todos los parámetros que debes tener en cuenta para alcanzar tus metas.

LISTA DE CHEQUEO

- ◯ Vi el vídeo de: "Mi plan de acción" en la plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Los pasos para la planeación de mi carrera" en plataforma.
- ◯ Vi la infografía de "Claves para el éxito" en plataforma.

TIPS

- Recuerda seguir buscando siempre tu meta principal y no temas cambiar el camino cuando lo consideres necesario.

Conjunto

4 estrategias que me ayudarán a alcanzar mis objetivos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Aprovechamiento

Para mantener mis finanzas necesito

Mis otras opciones son

Mis potencialidades para la carrera son

Mis cualidades 'únicas' son

PARA RECORDAR DE MI DIARIO

MI GRAN OBJETIVO: _____ **Para lograrlo, tengo:**

- Mi mayor fortaleza:
- Mi pasión más grande:
- Mi mayor interés:
- Mi habilidad más fuerte:

EL CAMINO que escojo para llegar a donde quiero llegar es el de: _____

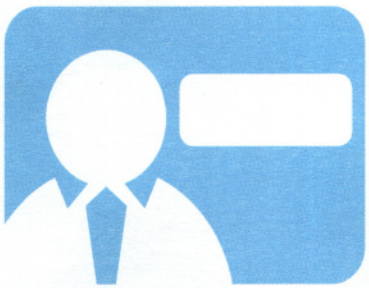
Y para esto, hago este compromiso conmigo mismo: "_____"

Mi estilo ideal de vida es:

_____

Y para poderlo lograr, voy a distribuir mis ingresos de esta forma:

Escojo como mentor a:



Y mi sello personal, en una palabra podría ser descrito como: _____

La lección más grande que aprendí sobre la ética fue:

Yo, _____

me comprometo a actuar siempre honesta y éticamente en mi escuela, trabajo y en mi vida.

HOY, estoy haciendo bien: _____,

por lo que lo seguiré haciendo.

DEBO empezar también a: _____

_____

Y empezaré a actuar para cambiar: _____

_____

Agradecimientos

Esta versión de *Economía para el éxito* es auspiciada por Scotiabank.

JA Perú

A Member of JA Worldwide

Scotiabank®